

UM5EU001		TITRE
3 ECTS	<i>Mots clefs</i>	
M2	<i>Responsables</i>	Marc BESSON et Annabelle DAIRAIN
Banyuls, Roscoff, Villefranche, Paris	<i>Intervenants</i>	Banyuls : Marc BESSON Roscoff : Annabelle DAIRAIN Villefranche : Christophe MIGON et Rodolphe LEMEE Paris : Céline RIDAME
	<i>Parcours</i>	

## Descriptif

### Format de l'UE

#### Modalités d'enseignement

#### Modalités d'évaluation

### Résumé

Cette UE vise à faire acquérir aux étudiants des compétences transversales et méthodologiques. Il s'agit aussi de promouvoir l'autonomie et le travail en groupes. Les étudiants peuvent choisir entre plusieurs thèmes (voir les champs d'investigation proposés ci-dessous) et l'approche pédagogique choisie est celle de l'apprentissage « par projet » (apprendre en faisant). Les projets proposés sont basés sur l'analyse de documents et/ou de l'analyse de données. Le travail effectué devra permettre aux étudiants de définir pour leur projet : les objectifs à atteindre, les questions à traiter, la méthodologie à appliquer.

Une attention particulière sera portée à la tenue d'un "journal de bord" rendant compte des différentes activités réalisées lors du projet. Des consignes claires seront données dans chaque site sur les rendus attendus.

### Objectifs d'apprentissage

1.

### Prérequis

- 

## Fonctionnement

### Banyuls-sur-Mer

Médias scientifiques. L'objectif est de réfléchir au rôle du support (dessins, graphiques, infographies, photos, vidéos, etc.) dans la présentation de différents objets, résultats et informations scientifiques. Quel type de média pour quel type de savoir ? Quel support pour quel transfert de connaissance ? Durant cette UE, les étudiantes et étudiants étudieront les différences entre ces médias et supports, travailleront sur la théorie des couleurs, suivront des ateliers de dessin vectoriel et de création de figures scientifiques, et surtout mèneront un projet de création d'un support, d'un média, pour la diffusion d'un savoir, d'un résultat, d'un protocole, d'une information scientifique de leur choix.

## Paris

Impact des changements globaux sur la biogéochimie dans l'océan Austral : Les étudiants devront proposer une question scientifique autour du thème 'Impact des changements globaux sur la biogéochimie dans l'océan Austral' à partir d'un jeu de données issues des campagnes océanographiques OISO (service Observation Océan Indien/Austral), et devront y répondre en s'appuyant notamment sur des illustrations pertinentes.

## Roscoff

Mise en place d'une démarche FAIR dans un projet de recherche : L'objectif est d'initier les étudiants aux bonnes pratiques d'acquisition, d'analyses, de stockage et de dissémination des données numériques de recherche selon une démarche dite FAIR (*Facile à trouver, Accessible, Interopérable, Réutilisable*). L'apprentissage se fera « par projet ». Il visera à (1) identifier les lacunes de repérage, d'accessibilité et d'interopérabilité pour la réutilisation des données acquises par l'étudiant dans le cadre de son stage de master 1, (2) proposer des solutions pour la mise en place d'un plan de gestion et de traitement des données précédemment acquises dans le cadre d'une démarche FAIR, et (3) développer une culture de la science ouverte.

## Villefranche-sur-Mer

L'objectif du travail est de comprendre comment un polluant chimique ou biologique peut se retrouver (ou proliférer) en mer et comment il peut impacter les organismes marins et potentiellement l'Homme. Chaque groupe choisira un contaminant différent (exemple : un métal, une microalgue toxique, etc...) et devra faire un bilan des connaissances et des moyens d'étude de ce contaminant. Chaque groupe devra en particulier faire une analyse critique des processus d'évaluation de la toxicité de ces polluants.

NB : Ce document est indicatif. Les détails du contenu et de la forme des enseignements et des évaluations peuvent évoluer d'une année à l'autre.