

DESCRIPTIF DE L'UE

MU4MRM27	TITRE DE L'UE DIVERSITE ET ECOLOGIE DES ORGANISMES MARINS MEDITERRANEENS (DEO2M)
6 ECTS	MOTS CLES : diversité, écologie, taxonomie, adaptation
M1	RESPONSABLES : Laure Mousseau & Rodolphe Lemée, LOV UMR7093, IMEV (Villefranche-sur-Mer) AUTRES INTERVENANTS : Didier Jonas, FR 3761, IMEV, Stéphane Gasparini, LOV UMR7093, IMEV

FORMAT DE L'UE

MODALITES D'ENSEIGNEMENT.

Cours : 20 h

TP (sortie terrain mer) : 10 h

TD : 30 h

MODALITES D'EVALUATION

L'enseignement étant fondé sur l'observation des organismes, l'évaluation porte en partie sur la constitution d'un livret de fiches espèces informatisées (description et analyse de 8-10 organismes observés) qui est noté et présenté à l'oral. Une évaluation écrite se déroule également à la fin de l'UE sur l'ensemble des cours.

RESUME DE L'UE

Les organismes marins jouent un rôle primordial dans les processus de transferts de la matière organique au sein des grands cycles biogéochimiques. Identifier les diversités taxinomique, analytique et fonctionnelle des organismes planctoniques, savoir les analyser et les comprendre est une étape incontournable pour la compréhension du fonctionnement de l'écosystème pélagique et des flux de matière. Cette unité d'enseignement donne les outils nécessaires aux étudiants pour comprendre et analyser l'adaptation des organismes planctoniques à l'écosystème pélagique. Le travail est réalisé sur du matériel vivant, pêches du jour réalisé par les étudiant(e)s à bord des navires de station ou de la Flotte Océanographique Française. Ces diversités sont décrites par l'étude de la biologie, de l'écologie et de la taxonomie des organismes planctoniques, nectoniques et benthiques.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les objectifs de cette UE sont de donner à l'étudiant(e) les outils nécessaires pour décrire et catégoriser les organismes vivants (principalement des organismes pélagiques, mais également des organismes benthiques) et de concevoir l'importance des diversités analytique et fonctionnelle des organismes marins pour décrire le fonctionnement global des écosystèmes.

Comment se retrouver dans la diversité marine ?

- Assembler et organiser les éléments d'observation pour identifier les organismes.
- Expliquer et interpréter les cycles de vie.
- Illustrer la diversité des adaptations morphologiques et fonctionnelle des organismes marins en réponse aux contraintes exercées par les principaux facteurs du milieu.

A l'issue de cette UE, l'étudiant(e) sera capable de classer les organismes pélagiques et benthiques et d'analyser les adaptations de ces organismes à la vie aux différentes conditions du milieu. Les moyens nécessaires à l'observation, la compréhension et la représentation de la diversité des organismes méditerranéens seront appliqués.

PREREQUIS

Pour un cursus en Licence Sciences de la Nature, il n'y a pas de pré-requis pour suivre cette UE, les bases en biologie ayant été acquises. Comme savoir-être, l'étudiant(e) doit être intéressé(e) par l'observation et la description des organismes du monde marin.

BIBLIOGRAPHIE / SITOGGRAPHIE

Rose, M, Trégouboff G; Manuel de planctologie méditerranéenne; CNRS éditions, 1957

FONCTIONNEMENT DE L'UE

Le déroulement pédagogique repose essentiellement sur du travail de terrain : prélèvements en mer de matériel biologique et observation en salle des échantillons prélevés. L'enseignement dispensé repose sur l'observation et la description des organismes pêchés quotidiennement dans la rade de Villefranche et lors de missions en mer entre le continent et la Corse (prélèvements d'organismes des grandes profondeurs). La grande diversité de formes et le grand nombre d'espèces rencontrées, aussi bien animales que végétales, et leurs adaptations aux milieux, sont étudiées groupe par groupe.

Chaque séance est dédiée à un groupe d'organismes qui sera plus particulièrement ciblé dans les pêches du jour. Après une présentation synthétique de l'écologie et des adaptations décrites au sein de ce groupe, les étudiant(e)s observent les échantillons, construisant leur démarche d'identification et de reconnaissance. La démarche proposée part de l'observation pour être capable de d'interpréter, d'analyser et de restituer les concepts du cours théorique.